

FACULDADES EST
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA
MATRIZ CURRICULAR – PRÓXIMO QUADRIÊNIO - 2021-2024

PROPOSTA GERAL DO PPG-EST

Teologia Latino-Americana

Estuda o pensamento teológico e as práticas religiosas e educativas em diversos contextos da América Latina, numa perspectiva interdisciplinar, ética, ecumênica e de gênero; entendendo o fazer teológico como base para transformação de pessoas e da sociedade, comprometidas com a justiça, a dignidade, a Responsabilidade Social e sustentabilidade da vida.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

Teologia, Religião e Linguagens	Religião, Teologias e Sociedade
Ementa	Ementa
Aborda os fundamentos e métodos da reflexão teológica em sua linguagem religiosa, na interface com Escrituras Sagradas, as religiosidades, as práticas, expressões, espiritualidades e traições.	Aborda e problematiza a relação entre Religião, Teologia e Sociedade e a interface com o espaço público e religioso, considerando aspectos geopolíticos, históricos, econômicos, geográficos, educacionais, arqueológicos, antropológicos, sociais, aspectos da história da tradição, da Igreja e das Teologias.

Teologia, Religião e Linguagens	Religião, Teologias e Sociedade
<p>Linha 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bíblia e religião no mundo bíblico: estuda textos bíblicos e literatura cognata, seus múltiplos contextos, tendências teológicas, perspectivas de interpretação e recepção usando aportes metodológicos da hermenêutica, da exegese, da história, das ciências sociais e sociais aplicadas, da linguagem e de outras disciplinas afins. 	<p>Linha 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenômeno Religioso e Práxis Educativa: Estuda o fenômeno religioso, suas linguagens, suas teologias na relação com a educação no contexto latino-americano e brasileiro. Considera a história da igreja, o contexto social, as políticas públicas e a intersecção entre religião e educação desde uma perspectiva mais inter ou intra eclesial (como Escola Bíblica, Culto Infantil, Catequese, Confirmação, a Educação Cristã) até extra eclesial e secular (como o Ensino Religioso), além de outras interfaces pedagógicas com a Religião e a Teologia.
<p>Linha 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teologia e práxis religiosas: Oportuniza a reflexão e a pesquisa da práxis teológica e religiosa, da religião vivida, da espiritualidade humana em comunidades de fé e na sociedade abrangendo temas da Teologia Prática em interfaces com as ciências da religião, a psicologia, a sociologia, a antropologia e a comunicação. Objetiva o estudo de teorias e práticas religiosas, eclesiais e sociais em diálogo com e à luz das tradições cristãs e religiosas no contexto da América Latina. 	<p>Linha 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • História e Teologia: Se ocupa com a história da tradição da Igreja, o desenvolvimento do pensamento eclesiástico e teológico, a História do Cristianismo, a Dogmática e as doutrinas, a interface entre Religião, Teologias e sociedade à luz da História, da Filosofia e do desenvolvimento do pensamento humano até a contemporaneidade.
<p>Linha 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teologia, religião, arte e cultura: Estuda os fenômenos religiosos e a articulação da reflexão teológica eclesiástica, acadêmica, em produções culturais e artísticas. Se ocupa com os fenômenos culturais contemporâneos, relacionados às mídias, às tecnologias, às produções artístico-culturais como <i>locus</i> da experiência religiosa e suas linguagens, e como expressão, hermenêutica e leitura de teologias contextuais, plurais, cotidianas, numa perspectiva regional e global (trans- e crossmidiática). 	<p>Linha 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiões, Teologias e movimentos sociais: Estuda a teologia contemporânea e o fenômeno religioso à luz da sociedade hoje, sua organização, sua conjuntura política, social, econômica, geográfica, e pauta questões como ética, direitos humanos, política, vida social cotidiana, religiosidades. Problematisa a relação entre Igreja, Estado e Sociedade na contemporaneidade e se debruça sobre os diferentes movimentos religiosos, as diferentes confissões religiosas cristãs e neocristãs no contexto brasileiro e latino americano sob a perspectiva das Ciências da Religião e das Ciências Sociais.

COMPONENTES CURRICULARES

1. PERFIL INSTRUMENTAL E METODOLÓGICO

1.1 Seminário de Pesquisa (2 c) [todo semestre] (obrigatório)

Possibilita um fórum para discussão e amadurecimento dos projetos de dissertação e tese, nos Grupos de Pesquisa, no confronto com os demais integrantes da pesquisa numa determinada Área de Concentração.

1.2 Metodologia e Pesquisa (2 c) [todo semestre] (obrigatório para mestrado)

Equipa as pessoas estudantes com os instrumentos necessários para a pesquisa científica, a redação e a apresentação de trabalhos acadêmicos, teses e dissertações.

1.3 Docência no Ensino Superior (2 c) [semestre par]

Prepara a pessoa discente para a atuação como docente de nível superior, proporcionando-lhe a aprendizagem do instrumental didático de ensino, o acesso aos recursos multimidiáticos e capacitação para diferentes metodologias de ensino.

1.4 Teologia e Pesquisa Social (2 c)

Capacita a pessoa discente, teórica e tecnicamente, para uma pesquisa teológica em diálogo crítico com as metodologias da Pesquisa Social.

2. PERFIL EPISTEMOLÓGICO INSTITUCIONAL - PEI (4)

Componentes Obrigatórios Do Programa- PEIp

2.1 Fundamentos da Teologia (2 c) [semestre ímpar] (obrigatório)

O componente oferece uma introdução seletiva de temas fundamentais, conceitos, epistemologias e métodos da teologia cristã em diálogo com desafios atuais, em perspectiva ecumênica, inter-religiosa e interdisciplinar. Enquanto a perspectiva é “mundial” (em sentido a ser definido), ela parte do e se situa no contexto brasileiro e latino-americano..

2.2 Fundamentos da Teologia Latino-americana (2 c) [semestre par] (obrigatório)

Apresenta uma visão ampla das principais expressões teológicas que marcam presença no continente latino-americano, numa perspectiva interdisciplinar, inter-religiosa, ecumênica, considerando, em especial, as questões de gênero, direitos humanos e sustentabilidade.

2.3 Fundamentos dos Métodos Teológicos 1 (2 c) [semestre ímpar] (obrigatório)

Aborda o pensamento hermenêutico numa perspectiva histórica, com ênfase na discussão hermenêutica no século XX e nos diferentes métodos utilizados na Teologia a partir de uma perspectiva filosófica e sociológica.

2.4 Fundamentos dos Métodos Teológicos 2 (2 c) [semestre par] (obrigatório)

Apresenta um pensamento hermenêutico a partir de questões de gênero, de cultura, de educação, de mídia. Enfatiza a hermenêutica no contexto latino-americano na perspectiva da teologia bíblica, da teologia sistemática e da teologia prática.

Componentes Obrigatórios das Áreas de Concentração - PEIa

Teologia, Religião e Linguagens

Religião, Teologias e Sociedade

Comuns às duas áreas

Ciências da Religião (semestral)

Analisa os fenômenos religiosos e suas linguagens, como mito, rito, símbolo, sagrado, profano, possessão e magia, etc., bem como aborda, de forma introdutória, as religiões no Brasil e suas conexões com as tradições religiosas universais, em perspectiva transdisciplinar.

Componentes específicos por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

Fundamentos da Teologia Bíblica: História e Sociedade da Bíblia (2 c) (obrigatório) (anual - par) Linha 1 Estuda o contexto do crescente fértil e as origens do povo de Israel, a época da monarquia, o nascimento do judaísmo na época pós-exílica, a história e a sociedade da Palestina e do mundo greco-romano no período do Novo Testamento, destacando os aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e religiosos.	Fundamentos da Religião e Educação na América Latina (2 c) (obrigatório) (anual - par) Linha 1 Estuda a relação entre o fenômeno religioso e a educação em suas múltiplas formas e interfaces, compreendendo a epistemologia e a análise das políticas, dos processos e das práticas educativas, na perspectiva da teologia e da educação na América Latina.
Fundamentos da Teologia Prática (2 c) (obrigatório) (anual – impar) Linha 2 Visa a compreender a natureza e a função específica da Teologia Prática no conjunto das demais disciplinas teológicas. O componente curricular aborda os desafios concretos que se apresentam para a Teologia Prática no contexto latino-americano, seus pressupostos e sua metodologia. Desenvolve critérios para a análise e o planejamento das práticas religiosas e comunitárias. Em perspectiva interdisciplinar, busca compreender e discutir a relação entre teoria e prática e os desdobramentos desta relação.	(Fundamentos) História do Cristianismo no Brasil e América Latina (2c) (obrigatório) (anual – impar) Linha 2 Estuda a presença do cristianismo no Brasil e América Latina, sua história, sua práxis e suas articulações institucionais, teológicas e relações com os movimentos populares. Analisa as diversas faces do cristianismo, com o estabelecimento do protestantismo no Brasil e América Latina a partir do século XIX, suas teologias e inserção social, cultural e institucional.
Fundamentos Religião, Comunicação e Mídia - (anual - par) Linha 3 Características dos fenômenos religiosos contemporâneos. Compreensão de Religião a partir da teologia e das ciências humanas. Apresentação da relação entre religião, mídia e cultura e das compreensões de religião vivida, teologia da cultura e teologia do cotidiano. Abordagem de questões acerca da sociedade do espetáculo e do consumo. Caracterização da Igreja eletrônica e da ciberteologia.	Fundamentos das Ciências Sociais e Religião - (anual – impar) Linha 3 Estuda e analisa as contribuições teórico-metodológicas de autores clássicos e contemporâneos das Ciências Sociais para o estudo e compreensão do fenômeno religioso.

3. PERFIL EPISTEMOLÓGICO DA PESSOA PESQUISADORA

3.1 Orientação Individual (Obrigatório)

Atividade letiva com acompanhamento docente individualizado, preferencialmente da pessoa orientadora, no período entre a finalização dos créditos necessários e o Exame de Qualificação.

3.2 Supervisão de Pesquisa (Obrigatório)

Acompanhamento individual, por parte da pessoa orientadora, para a elaboração da dissertação de Mestrado ou tese de Doutorado. Pré-requisito para a inscrição nesta atividade é a aprovação no Exame de Qualificação.

3.3 Leituras Supervisionadas (2 c)

Oferece a possibilidade de realizar componentes curriculares individualmente, baseadas em leituras supervisionadas, quando se evidencia a necessidade de um maior aprofundamento dos conhecimentos das/os alunas/os em vista do projeto que estão desenvolvendo. Requer um parecer favorável da respectiva pessoa orientadora e um relatório da atividade realizada assinado pela pessoa discente e pela pessoa orientadora.

1 Estudos Especiais Fundamentais (EEF)

Comuns às duas áreas

Ecumenismo, Diálogo Inter-Religioso e Pluralismo

Oferece uma introdução aos principais conteúdos, métodos e finalidades do ecumenismo cristão e do diálogo entre diferentes religiões, usando reflexões oriundas, principalmente, do exterior, mas tendo em vista a aplicação e redefinição destes conceitos no contexto brasileiro e latino-americano.

Antropologia e Religião

Estuda as diferentes dimensões do ser humano: corpórea, afetiva, relacional e espiritual. A personalidade, a identidade, a subjetividade e as relações de gênero, suas representações e itinerários históricos e culturais serão aprofundados a partir da ética religiosa e dos direitos humanos.

Componentes específicos por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

Teologia, Religião e Linguagens	Religião, Teologias e Sociedade
<p>Linha 1 <i>Exegese de Textos do Antigo e Novo Testamentos</i> Exercita a interpretação de textos do Antigo e Novo Testamentos a partir dos resultados da pesquisa crítica moderna, levando em consideração as diversas abordagens contemporâneas (histórico-crítica, histórico-gramatical, sociológica, estruturalista, feminista, semiótica e outras) e a relevância desses textos para a atualidade.</p> <p><i>Teologia Bíblica</i> Estuda os diferentes pontos de partida para a elaboração de uma teologia do Antigo e Novo Testamentos, os temas e as tendências teológicas existentes no Antigo e Novo Testamentos, conforme as fases da história do povo de Israel que se espelham nos respectivos textos.</p>	<p>Linha 1 <i>Currículo e Práxis Educativa</i> Analisa os fundamentos, as tendências e as perspectivas do campo educacional e curricular, com base nas dimensões histórico-epistemológica, político-cultural e didático-pedagógica dos processos, das práticas educativas e dos projetos interdisciplinares.</p>
<p>Linha 2 <i>Questões Contemporâneas para a Teologia Prática</i> Verifica o processo de globalização, que se desdobra através da expansão dos sistemas financeiros internacionais e da ocidentalização do planeta, rompe fronteiras e oportuniza, simultaneamente, o diálogo intercultural e religioso e a ascensão de visões sectárias e fundamentalistas. Nesta perspectiva, esse componente curricular oportuniza um espaço para o aprofundamento de temas</p>	<p>Linha 2 <i>Igreja e Teologia: Épocas e Temas</i> Dedica-se à história do pensamento cristão, a aspectos vivenciais e institucionais das comunidades cristãs e suas formulações teológicas, enfatizando sua interação com o contexto sócio-cultural mais amplo. Analisa também a Igreja em sua vivência, evangelização, religiosidade popular, expansão e desenvolvimento institucional, em sua inter-relação com fatores e</p>

que decorrem dos lugares público e privado ocupados por igrejas e religiões, bem como pela diversidade de práticas religiosas, que se vinculam a propostas emergentes que visam à superação das mazelas da globalização ou à sua legitimação.

Espiritualidade e Religião Viva

Estuda a espiritualidade humana e os fenômenos religiosos e culturais na contemporaneidade a partir da teologia prática e das ciências humanas, com foco na hermenêutica da religião vivida.

condicionamentos históricos não-teológicos.

Protestantismo na América Latina

Visa examinar o surgimento e o desenvolvimento do protestantismo latino-americano, sua teologia, sua organização e relação com os movimentos populares, levando em consideração sua inserção na realidade.

História e Teologia da Reforma

Estuda a história do movimento da Reforma no século XVI, dando especial atenção ao contexto em que viveram os seus protagonistas, bem como à trajetória e ao pensamento dos mesmos como expressão de teologia contextual. Avalia criticamente as principais tendências, tanto eclesiais como teológicas, de interpretação do movimento.

Linha 3

Missão e diálogo no pluralismo religioso

O tema do pluralismo religioso está na ordem dia da reflexão filosófica e teológica. Relacioná-lo com missão na perspectiva do diálogo com outras experiências religiosas supõe o exercício da superação dos estreitamentos confessionais e a abertura para o encontro com o outro em novas bases filosóficas, antropológicas, culturais e espirituais. Este componente curricular visa a levantar os termos da questão e encaminhar alternativas de uma caminhada missionária em diálogo com outras manifestações religiosas.

Diaconia: Práxis Social nas Comunidades de Fé

Estuda o conceito de diaconia, seu universo epistemológico, metodológico e hermenêutico e sua relação com a espiritualidade e a eclesiologia; examina seu referencial histórico, bíblico e teológico; exercita sua contextualização na América Latina e se ocupa com as diferentes expressões da prática diaconal, como a diaconia reconciliadora, transformadora, política, profética, etc.

Linha 3

Teoria das Religiões: Protestantismo

Interpreta a interface das Teorias da Religiões com a Teologias Protestantes na perspectiva da análise dos conceitos que se manifestam na linguagem religiosa, tais como sagrado, profano, mito, rito, símbolo, êxtase e magia, entre outros, no horizonte da desconstrução pós-abissal.

2 Estudos Especiais Temáticos (EETe)

Comuns às duas áreas

Colóquio (1 crédito)

Por linha de pesquisa ou tema geral

8h30-10hs

10h30-12h

Componentes específicos por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

Teologia, Religião e Linguagens	Religião, Teologias e Sociedade
<p data-bbox="282 560 387 587">Linha 1</p> <p data-bbox="185 616 517 643">Línguas e Textos Bíblicos</p> <p data-bbox="185 651 1137 746">Estuda a origem, desenvolvimento e importância de textos e línguas bíblicas, com diversas opções, tais como grego e hebraico bíblicos, aramaico, ugarítico, etc.</p> <p data-bbox="185 794 999 821">História e Cultura do Antigo Oriente e do Mundo Greco-Romano</p> <p data-bbox="185 829 1120 893">Estuda as sociedades e culturas do Antigo Oriente que influenciaram a história de Israel, de Jesus e das primeiras comunidades cristãs.</p>	<p data-bbox="1256 560 1361 587">Linha 1</p> <p data-bbox="1160 616 1823 643">Políticas e Práticas Educacionais na América Latina</p> <p data-bbox="1160 651 2112 858">Discute políticas e práticas educacionais no contexto latinoamericano, no quadro das políticas sociais e da relação entre Estado, denominações religiosas e movimentos sociais. Analisa a práxis da educação na América Latina. Estuda os fundamentos da educação, considerando aspectos históricos, filosóficos, teológicos, pedagógicos e metodológicos. Promove o debate sobre a análise teórica e prática dos contextos educativos escolares, comunitários e eclesiais.</p> <p data-bbox="1160 898 1637 925">Ensino Religioso: Políticas e Práticas</p> <p data-bbox="1160 933 2112 1070">Analisa as políticas que orientam o Ensino Religioso, suas bases epistemológicas, referenciais curriculares, metodologias e projetos interdisciplinares. Busca consolidar a identidade docente, analisar e ressignificar as práticas na educação básica.</p>
<p data-bbox="282 1080 387 1107">Linha 2</p> <p data-bbox="185 1136 938 1163">Temas Atuais do Aconselhamento e da Psicologia Pastoral</p> <p data-bbox="185 1171 1137 1378">Estuda propostas de aconselhamento pastoral e psicológico, a partir da tradição judaico-cristã, sua dimensão teórica e prática bem como sua relevância eclesiológica, sócio-política e ética na atualidade. Ocupa-se com os seguintes subtemas: Aconselhamento de Casais e Famílias; Comunidade Terapêutica (dimensão espiritual, ritual e grupal); Aconselhamento pastoral em situações de crise no ciclo da vida; Aconselhamento e cultura.</p> <p data-bbox="185 1422 786 1449">História, Teologia e Formas da Pregação Cristã</p> <p data-bbox="185 1457 1137 1484">Estuda a pregação cristã ao longo da história, com ênfase na prédica. Leva em</p>	<p data-bbox="1256 1080 1361 1107">Linha 2</p> <p data-bbox="1160 1136 1536 1163">Temas de Teologia e Religião</p> <p data-bbox="1160 1171 2112 1235">Proporciona o estudo de temas relevantes para a reflexão teológica contemporânea.</p> <p data-bbox="1160 1278 1357 1305">Temas de Ética</p> <p data-bbox="1160 1313 2112 1377">Proporciona o estudo de temas relevantes para a reflexão ética contemporânea.</p>

consideração as diferentes teologias, métodos e tradições homiléticas existentes. Busca colocar em interação dinâmica o contexto, a forma e o conteúdo dessa pregação, visando à diversificação e ao aprimoramento da práxis homilética no contexto latino-americano.

Culto Cristão: Teoria e Prática

Pressupõe conhecimentos básicos na área de culto cristão e estuda temas específicos da Ciência Litúrgica, de acordo com a demanda dos/das estudantes envolvidos/das. Aprofunda-se em questões como: batismo, eucaristia, lugar litúrgico, tempo litúrgico, culto cristão na perspectiva das ciências humanas, antropologia litúrgica, culto e cultura, passagens, inculturação da liturgia, liturgia e poimênica, liturgia e missão, liturgia e diaconia, liturgia e catequese, entre outros.

Linha 3

Mundo Urbano e a Missão de Deus

Estuda a questão da missão de Deus no contexto da história e da realidade urbana atual da América Latina com vistas a alternativas missionárias contemporâneas. Visa a debater os desafios que se colocam ao povo de Deus diante dos clamores das pessoas que sofrem.

Linha 3

Teologia, Economia e Religião

O curso visa ao estudo e à pesquisa do lugar, função e significado da Religião e da Teologia nos Clássicos das Ciências Sociais, das Ciências da Religião e das artes, como música e literatura. Sua abrangência poderá ser desdobrada em enfoques específicos, dependendo dos interesses de estudantes e pesquisadores/as.

3 Estudos Especiais Transversais (EETr)

Comuns às duas áreas

Educação Inclusiva

Estuda o conceito de inclusão e sua relação com a sociedade e a educação. Considera a questão da inclusão em um sentido amplo, envolvendo a perspectiva do acesso à comunicação, à educação, à vida social, da diversidade, cultural e religiosa, e do direito. Discute princípios e políticas educacionais da Educação Inclusiva. Aborda teóricos do pensamento libertário e pós-crítico na perspectiva da relação entre educação e inclusão.

Teologia Feminista

Discute as principais teorias feministas e teorias de gênero desenvolvidas em várias áreas do conhecimento, analisando diversos temas teológicos, sociais, culturais e éticos com abordagens a partir da epistemologia e da hermenêutica feminista. Aborda temáticas específicas do campo teológico desde uma perspectiva histórica, sistemática, bíblica e prática tendo como pano de fundo a construção da justiça de gênero.

Religião, Comunicação e Mídia

Características dos fenômenos religiosos contemporâneos. Compreensão de Religião a partir da teologia e das ciências humanas. Apresentação da relação entre religião, mídia e cultura e das compreensões de religião vivida, teologia da cultura e teologia do cotidiano. Abordagem de questões acerca da sociedade do espetáculo e do consumo. Caracterização da Igreja eletrônica e da ciberteologia.

Teologia e Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais no Sul Global

O surgimento e o desenvolvimento do pensamento pós-colonial. Do pós-colonial ao decolonial: história de uma ruptura. Nomes, obras e o desenvolvimento da teoria decolonial. Disputas em torno da ideia de ciência. Análise crítico-sistemática de ideias e de conceitos. Impacto nas disciplinas acadêmicas da área de humanidades. Impacto nas diversas áreas da teologia. Implicações para o método da teologia no contexto latino-americano.

Componentes específicos por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

Teologia, Religião e Linguagens	Religião, Teologias e Sociedade
<p>Linha 1 <i>Questões de Interpretação da Bíblia</i> Estuda aspectos da história da interpretação dos textos da Bíblia, a questão da autoridade do texto bíblico, as diversas abordagens, metodologias e perspectivas da leitura bíblica, bem como a sua recepção nos contextos atuais.</p>	<p>Linha 1 <i>Estudos Especiais sobre Infância, Adolescência e Juventude</i> Analisa a história social e as concepções sobre infância, adolescência e juventude nas sociedades contemporâneas enquanto públicos da ação política. Oferece interpretações interdisciplinares e pesquisa no âmbito da infância e da adolescência.</p>

<p>Geografia e Arqueologia do Mundo Bíblico</p> <p>Proporciona uma introdução aos métodos arqueológicos: avaliação dos resultados da arqueologia para a pesquisa bíblica, leitura de textos extrabíblicos relevantes, a influência da geografia e topografia nos sistemas sociais e econômicos.</p>	<p>Educação, Música e Sociedade</p> <p>Desenvolve estudos interdisciplinares no âmbito das manifestações musicais e práticas religiosas desde um enfoque musicológico, etnomusicológico, teológico, litúrgico, sociológico, antropológico e histórico. Estuda a relação entre música educação e sociedade, priorizando o contexto latino-americano e brasileiro, com vistas a interpretar os fenômenos e as possibilidades atuais no campo da música como meio de educação.</p>
<p>Linha 2</p> <p>Fé na perspectiva do Desenvolvimento Humano</p> <p>Estuda teorias sobre o desenvolvimento humano nas diferentes fases da vida. Abrange aspectos psicológicos e sociológicos para compreender a manifestação religiosa, numa perspectiva de fé como busca pelo sentido da vida, de crianças, adolescentes, jovens e adultos. Propõe-se, em especial, buscar uma linguagem para falar de Deus com crianças e jovens hoje.</p>	<p>Linha 2</p> <p>Questões de Método em História</p> <p>Examina os escritos de diversos historiadores, em especial da Igreja, desde os clássicos até os contemporâneos, detectando neles sua compreensão da história. Alvos: 1) familiarizar o/a aluno/a com a metodologia e o conteúdo de diversos historiadores; 2) dar-lhe elementos para melhor interpretar a história, alertando-o/a para questões de historiografia; 3) torná-lo/a mais apto/a para escrever a história, usando a metodologia mais adequada para tal.</p>
<p>Linha 3</p> <p>Religião, Cultura Pop e Arte Sequencial</p> <p>Discussão sobre a cultura contemporânea a partir dos fenômenos desencadeados pelas indústrias criativas (indústrias culturais) do entretenimento. Conceituação e caracterização de cultura da mídia e cultura pop e análise de seus fenômenos. Conceituação e caracterização de arte sequencial. Estudo sobre as intersecções entre religião e arte sequencial, especialmente, cinema, animações, games e histórias em quadrinhos.</p>	<p>Linha 3</p> <p>Teologia, Espaço Público e Estado Laico</p> <p>Analisa a presença da religião, especialmente das comunidades religiosas, no espaço público quanto à sua pertinência em relação ao estado democrático de direito que visa manter sua laicidade, isto é, equidistância e isonomia quanto às comunidades religiosas, valorizando sua contribuição para o bem comum. Para tanto, importa definir e desenvolver os conceitos-chave como laicidade, democracia, espaço público, teologia pública, entre outros, em relação à realidade existente no mundo de vida. Como foco no Brasil e na América Latina, adota uma visão também global e comparativa.</p>

4 Seminários Especiais (SE)

Seminário de 1 Crédito – 30 h

Pessoas professoras visitantes ou convidadas.